

No m'agrada llegir

'Lectura Fàcil' vol obrir les portes a la lectura

Laia Vidal

ASSOCIACIÓ LECTURA FÀCIL

Existeixen molts manuals i recomanacions sobre com despertar el gust per la lectura entre els infants i joves. Però, i si aquests tenen dificultats de comprensió lectora?

Pensem en alumnes amb trastorns d'aprenentatge (dislèxia, TDAH...), nouvinguts que desconeixen l'idioma d'acollida, alumnes amb discapacitat intel·lectual o amb problemes de salut mental, joves rebotats amb la lectura...

Els llibres de Lectura Fàcil són, en molts d'aquests casos, la porta d'accés a la lectura. Per a alguns d'ells la única via; per a d'altres, un pont per accedir a lectures sense adaptar.

Què és la Lectura Fàcil?

Lectura Fàcil (LF) és un concepte reconegut internacionalment. Va sorgir a finals de la dècada dels seixanta a Suècia, des del món educatiu i bibliotecari. Era la resposta a una constatació: un alt percentatge de la població té dificultats lectores que li impedeixen accedir a la informació, la cultura i la literatura.

Els materials LF poden ser llibres de literatura, de coneixement, pàgines web o qualsevol document escrit. Segueixen unes directrius internacionals quant a llenguatge, contingut i forma avalades per l'IFLA (Federació Internacional d'Associacions i Institu-

cions Bibliotecàries).

Un text de Lectura Fàcil es caracteritza, entre d'altres aspectes, perquè descriu els esdeveniments en ordre cronològic, narra les històries amb una sola línia argumental, l'acció té una continuïtat lògica i no hi ha un excés de personatges. Només ofereix la informació més rellevant, tenint en compte els coneixements que el destinatari pugui tenir del tema.

<< El seu objectiu: que cap jove torni a dir "No m'agrada llegir", perquè llegir és un plaer i un dret per a tothom >>

El llenguatge és senzill, directe i precís. Un text LF evita els conceptes abstractes, el llenguatge figurat i les metàfores. L'ordre de la frase és l'habitual (subjecte, verb i complements).

Existeixen també criteris referits a la forma, com ara procurar un disseny clar i atractiu, amb marges amples i un interlineat generós. Les línies limiten la seva longitud i es tallen d'acord amb el ritme natural de la parla. Les il·lustracions han complementar el text i facilitar-ne la comprensió.

Els llibres LF s'adrecen a perso-

nes amb dificultats lectores, però també poden ser la porta d'entrada per als infants i joves a la lectura, sobre tot al coneixement dels clàssics de la literatura universal.

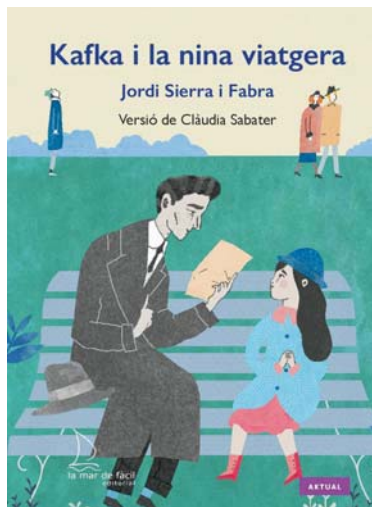
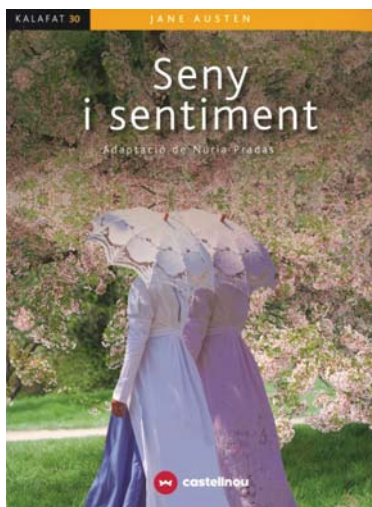
Difonent la Lectura Fàcil

L'Associació Lectura Fàcil (ALF) és un centre d'informació i de referència de la Lectura Fàcil a l'estat espanyol. Valida els textos LF i atorga el logo que els identifica com a materials de Lectura Fàcil.

Va néixer l'any 2003, quan la Lectura Fàcil ja era una realitat a països com Suècia, Noruega o Dinamarca. És una entitat sense ànim de lucre, i forma part de la Xarxa de Lectura Fàcil.

L'Associació impulsa l'edició de materials de Lectura Fàcil i porta a terme activitats de formació i difusió destinades a promoure el coneixement del concepte LF. Treballa amb entitats, editorials i institucions públiques i privades que comparteixen el principi de democràcia lectora i els assessora en l'elaboració de textos basats en els criteris de Lectura Fàcil.

L'Associació Lectura Fàcil treballa per ampliar el catàleg de llibres amb temes d'interès, de coneixements i d'actualitat, que tractin diferents temes i que suposin un recurs educatiu dins les aules. Actualment existeixen 300 llibres LF en català, castellà, euskera i gallec.



Llibres de LF a les aules

Existeixen un munt d'exemples de l'ús que se'n pot fer dels llibres LF a les aules, entitats i biblioteques. El més estès i comú són els Clubs de Lectura Fàcil. N'existeixen més de 500 a tot l'estat espanyol (uns 200 a Catalunya). La gran majoria es realitzen entre entitats i biblioteques.

Un club LF té molts punts en comú amb un club de lectura ordinari. Però la principal diferència és que el llibre no es llegeix individualment a casa i es comenta en tertúlia, sinó que es llegeix durant les diferents sessions del club. A mesura que es va llegint, es comenta i es realitzen activitats complementàries.

A les aules les possibilitats són diferents. Els grups solen ser nombrosos i és complicat realitzar un club de lectura. L'ALF recopila aquestes activitats i en fa difusió, gràcies en gran mesura al Premi de Bones Pràctiques LF que realitza anualment.

La Lectura Fàcil és una eina de foment lector, pensada en especial per a persones amb dificultats lectores. El seu objectiu: que cap jove torni a dir "No m'agrada llegir". Perquè llegir és un plaer i un dret per a totes les persones. ♀♂

Projectes a Escoles

- Projecte company de lectura (INS La Ribera de Montcada i Reixac). Alumnes del centre adapten llibres i materials a Lectura Fàcil per a alumnes nouvinguts.
- De nois ordinaris a nois extraordinaris (INS Vilatzara de Vilassar de Mar). Alumnes adapten contes a LF i en altres formats accessibles per a alumnes d'escoles d'Educació Especial, com a treball de Recerca de Batxillerat.
- Llegint, compartim: lectura a dues bandes, primària i secundària (INS Duc Montblanc de Rubí). Alumnes de 2n d'ESO d'atenció a la diversitat comparteixen lectures amb alumnes de 1r de primària un cop per setmana.
- Llegeix els clàssics (Escola Laia i Biblioteca La Sagrera de Barcelona). Alumnes de 5è i 6è de Primària s'apropen als clàssics de la literatura universal a través dels llibres LF. Un cop el trimestre fan un club LF a la biblioteca.
- Extraescolar de lectura (Escola Paideia de Barcelona). S'ofereix el club de lectura com a extraescolar per als alumnes que volen millorar les habilitats lectores.

Activitats

- Xerrades amb autores sobre la seva obra, l'ofici d'escriure i adaptar i sobre la Lectura Fàcil. Els alumnes poden fer preguntes.
- Ruta literària per Collbató Basada en el llibre De Chamartín a Collbató. La Guerra Civil viscuda per un nen. Ruta pels indrets del municipi de Collbató on transcorre la història, de la mà de la seva autora, M. Àngels Sellés.
- Teatralització - Sessions participatives. A través del joc teatral i dinàmiques de teatre social els alumnes encarnaran alguns personatges d'obres LF i representaran alguns dels fragments. A càrrec d'actrius professionals.