

Escoles + Sostenibles celebra 20 anys!

Des del 2001, el programa impulsa iniciatives per convertir els centres educatius en agents de canvi a la ciutat, per una Barcelona més sostenible.

ESCOLES + SOSTENIBLES

L'any 2001 va iniciar-se el programa d'Escoles + Sostenibles i durant aquestes dues dècades el nombre de centres que han signat i s'han sumat al Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat 2012-2022 no ha parat de créixer. Durant el curs 2020-2021, més del 50% de centres de la ciutat de Barcelona van formar part d'Escoles + Sostenibles, i gairebé un 70% hi han participat en algun moment al llarg d'aquests 20 anys.

Escoles + Sostenibles va néixer l'any 2001, en el marc del Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona, amb l'objectiu de contribuir a la sostenibilitat des de l'educació i amb el reconeixement dels centres educatius com a agents de canvi a la ciutat.

El programa implica de forma activa l'alumnat en la millora de la sostenibilitat del centre educatiu, amb projectes encaminats a fomentar la biodiversitat, els horts ecològics, el compostatge, la mobilitat sostenible, la qualitat de l'aire i l'acústica, el consum responsable i l'estalvi d'aigua i energia.

El passat curs 2020-2021 els 358 centres educatius del programa van poder celebrar els seus 20 anys d'història.

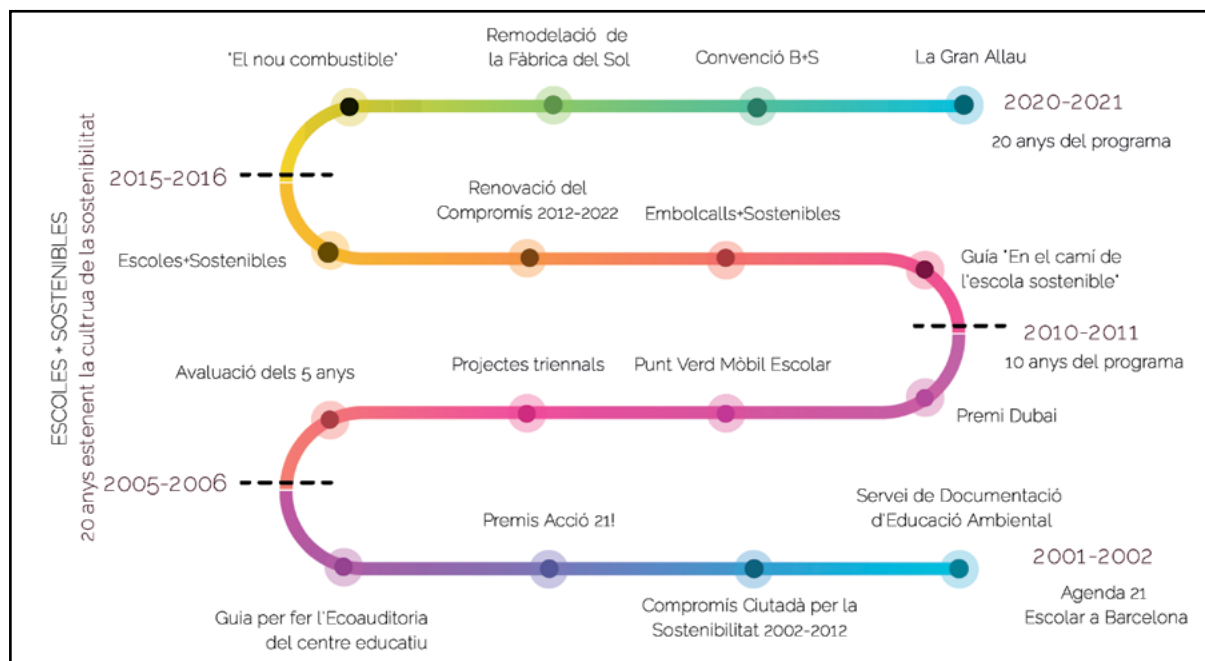
Durant tot el curs es van realitzar diverses propostes d'activitats per a commemorar-ho, un acte de benvinguda i un de cloenda, el llançament de tres repertes i un joc de descoberta que va tenir un seguiment de més de 5.600 participants (entre alumnat i professorat) de 134 centres del programa Escoles + Sostenibles.

“Cap d'any fora de temporada” va ser el nom de l'acte de cloenda dels 20 anys d'Escoles + Sostenibles, un espai on es va festejar de manera diferent -amb campanades i vestits de gala- el curs dels 20 anys. Més de 1.100 alumnes de 54 centres educatius es van connectar a l'acte per seguir-lo en línia. Durant la cloenda es van repassar les iniciatives dutes a terme al llarg del curs.

El regidor d'Emergència Cli-



ACTIVITAT ESCOLES + SOSTENIBLES



màtica i Transició Ecològica, Eloi Badia, va participar en l'acte i va dedicar unes paraules d'agraïment a tota la comunitat educativa i va posar en valor tota la tasca feta sumada a les particularitats d'aquest curs.

A més, es va presentar en primícia el nou vídeo del programa Escoles + Sostenibles, que descriu breument què és i què ofereix el programa, explicat per docents, alumnat i la persona responsable del programa municipal.

Finalment, durant el curs de celebració també es va publicar una nova edició de la guia "Escoles + Sostenibles: passem a l'acció!" que, més enllà d'un instrument de treball per als equips educatius, vol ser un reconeixement explícit del compromís, l'esforç i la il·lusió dels gairebé 500 centres que n'han format part al llarg de la seva història.

La metodologia

Una de les temàtiques que tracta aquesta guia és com el

programa planteja el seu propi enfoc metodològic. Ser una Escola + Sostenible comporta incloure criteris de sostenibilitat en tots els aspectes del centre. Es pot classificar en cinc àmbits interrelacionats i que responen a les preguntes: Per què? Què? Com? On? Amb qui? es pot fer més sostenible el centre.

Per què? La cultura del centre educatiu marca els valors, les creences i expectatives sobre com s'han de fer les coses i inclina a les persones a actuar d'una certa manera.

Què? L'objectiu de l'escola és ensenyar, per tant hem de saber com s'ensenyen i evaluen els aprenentatges per avançar cap a la sostenibilitat.

Com? La cultura de sostenibilitat del centre es manifesta també en un model determinat d'organització, promovent la participació i comunicació de tots els agents (alumnat, professorat, famílies i entorn) durant tot el procés, d'inici a final.

On? Les condicions del mateix edifici i de l'entorn constitueixen per si mateixos un instrument educatiu.

Amb qui? És important destacar l'àmbit de la comunitat, entesa no només com a comunitat educativa sinó també la de l'entorn, és a dir amb qui ho fem.

L'esquema de treball per desenvolupar el projecte de sostenibilitat del centre es basa en 5 fases que configuren un model d'anàlisi i d'intervenció:

Aquestes 5 fases es van solapant successivament per millorar any rere any:

1. Parlem de la fase de motivació.
2. Es segueix amb una diagnosi de l'estat del centre i l'entorn.
3. Després es prenen les decisions per prioritzar el que es durà a terme.
4. Es porta a la pràctica amb accions al llarg del curs.
5. I finalment s'avalua. ♀♂